



RELATÓRIO - SEMAC 2018

Com o propósito de semear conhecimentos e novas tecnologias, a Universidade Federal de Sergipe (UFS) atua na complementação de ações educativas, formação profissional, saúde e desenvolvimento social sustentável por meio da promoção de conferências, seminários, feiras, fóruns de debates e outros movimentos com participam pessoas renomadas do cenário sergipano e nacional trazendo para o público participante temas relevantes de acordo com o momento (UFS, 2018).

A Semana Acadêmica e Cultural da UFS - SEMAC tem, portanto, o objetivo de “integrar, articular e socializar a produção do conhecimento, o ensino, a extensão, a inovação, a arte e a cultura para efetivamente construir uma universidade solidária, ancorada na realidade social”. Em 2018 a V SEMAC foi realizada no período de 05 a 9 de novembro de 2018, ocorrendo simultaneamente em todos os seus campi de acordo com a resolução 12/2018 CONEPE fica então institucionalizada como Atividade Integradora de Formação (UFS, 2018).

O propósito do trabalho é avaliar a performance da SEMAC, foram criados questionários e direcionados os mesmos para os discentes, docentes e diretores de centros e campi.

Os dados foram obtidos via Formulário Google, organizados no Excel 2016 e analisados por meio do software R (Project for Statistical Computing) versão 3.5.0.

RESULTADOS PRELIMINARES

Discentes:

Em linhas gerais, ao analisar os discentes observamos que 1647 questionários online foram respondidos, foi identificado destes, 67,09% dos alunos são do Campus São Cristóvão, 13,42% do Campus Itabaiana, 5,53% de Aracaju, 5,16% Campus Sertão, 4,98% do Campus Lagarto e 3,83% do Campus Laranjeiras.

Segundo os participantes da pesquisa, 79% afirmaram não ter aula durante a Semana Acadêmica e 21% afirmaram ter tido no mínimo uma aula.

Destes, 1423 (86,40%) afirmaram ter se inscrito e participado das atividades disponibilizadas, 54 (3,28%) afirmaram que se inscreveram, mas que não participaram, 170 (10,32%) disseram que não se inscreveram e nem participaram.



Considerando os alunos que se inscreveram, verificou-se que 84,77% afirmaram ter realizado a inscrição via Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) e 15,23% se inscreveram de forma presencial. E ainda, dos que realizaram a inscrição e participaram, 96,6% afirmaram ter participado de atividades acadêmica, 23,3% artísticas e culturais e 2,7% desportivas.

É de grande relevância informar que do total de inscrito, 10% afirmaram que o curso e/ou departamento qual faz parte não ofertou atividades, mas eles se inscreveram em outros que consideraram interessantes. Temos então que em média cada aluno apresenta inscrição em 3 atividades.

No que se refere ao motivo de os alunos terem se inscrito nestas atividades, podendo os mesmos responderem a mais de uma alternativa, asseguraram que a programação ser interessante, a falta de horas complementares e a obrigatoriedade é o motivo da participação na SEMAC com 79,6%, 43,9% e 21,3%, respectivamente.

Para os 170 alunos que não se inscreveram, 65,29% afirmaram não ter recebido nenhum tipo de informação sobre e 34,71% afirmou que o curso e/ou departamento que participa não ofertou atividades.

Ao que se julga a dimensão divulgação da Semana Acadêmica, podendo assinalar mais de uma alternativa, é notório que os meios mais eficientes foram através de professores, Portal UFS, Amigos e Redes Sociais, com 65,4%, 58,3%, 48,2% e 48%, respectivamente. De forma geral, com mais de 60% dos votos, a divulgação foi considerada boa e satisfatória, 23% acredita que a divulgação foi regular, 7% insatisfatória e 2% não soube responder.

Além disto, foi colocado no questionário um espaço para sugestões. Pode-se dizer que 70% dos alunos preferem apresentar os trabalhos e projetos de forma presencial, aplicados no horário de 9 às 12 horas durante o período da manhã, de 14 às 18 horas o período da tarde e de 18 às 21 horas no período noturno. Nota-se também que as modalidades mais desejáveis para as próximas SEMAC foram oficinas, eventos, palestras, cursos práticos em laboratórios e artística e cultural.

Com mais de 94% de alunos afirmando que participaria novamente e ainda recomendaria a SEMAC, concluímos que obtivemos em média desempenho com nota 8, segundo a visão dos alunos.



Docentes:

Com o propósito de comparar/entender ainda mais a fluência da SEMAC, também foi realizado um questionário destinado aos docentes. Este questionário teve o objetivo de avaliar o envolvimento do professor, como ele enxergou a divulgação e o envolvimento de seus alunos durante a Semana Acadêmica.

Aferimos então que 189 professores participaram desta pesquisa, 64,2% são discentes do Campus São Cristóvão, 12,3% Campus Itabaiana, 8% de Aracaju, 6,4% Campus Lagarto, 5,3% Campus Sertão e 3,7% Campus Laranjeiras.

Sabe-se que o envolvimento dos docentes em atividades acadêmicas e cultural é de grande importância, uma vez que eles são modelos profissionais para os alunos. Visto isto, analisamos a contribuição dos docentes durante a SEMAC, e como resultados obtivemos que 49,7% deles participaram como ministrante/palestrante, 31,6% como ouvinte, 21,4% como comissão organizadora e 9,1% disseram que não contribuíram de nenhuma forma.

Ainda sobre a contribuição dos docentes, 116 (61,5%) afirmaram ter ofertado algum tipo de atividade durante a SEMAC, as atividades foram de natureza acadêmica (96,5%), artística e cultural (6,1%) e desportiva (2,6%). Em média, é ofertado por cada professor 2 atividades durante a SEMAC, devido isso o percentual passa de 100.

Infelizmente, nem todas as atividades atingem o número de público desejado, segundo os docentes participantes neste estudo existe alguns motivos para que isso aconteça, são eles: Inscrição em mais de 1 evento no mesmo horário, desinteresse por parte do aluno e ainda a falta de obrigatoriedade de comparecimento.

Contiguamente, 72 (38,5%) afirmaram não ter ofertado nenhum tipo de atividade. Os motivos destacados segundo 39 docentes é que não tiveram proposta acadêmica ou de integração com alunos, 15 afirmaram não ter interesse, 8 disseram estar ausente da UFS durante esse período e 2 deles afirmaram não achar relevante a realização da SEMAC.

Ao que se julga a dimensão divulgação da Semana Acadêmica, docentes afirmam que o diálogo com outros professores (64,7%), o Portal UFS (71,7%) e redes sociais (31%) foram as melhores formas de divulgação. Notório também que mais 40% dos docentes apontam que a divulgação da SEMAC foi Boa, 32,6% considerou Ótima, 22,4% opinaram por regular ou insatisfatório, e 3,2% não souberam responder.

No espaço destinado para sugestões, o horário de 8 às 12 horas durante o período da manhã, de 14 às 18 horas o período da tarde e de 18 às 21 horas no período noturno, foram os mais



votados pelos professores. Comparados às sugestões dadas pelos alunos, apenas o turno da manhã não coincide. Além disto, 75% dos professores preferem que a apresentação dos trabalhos e projetos seja forma presencial.

Em geral, 68,7% consideraram boa a organização da V SEMAC e atribuíram em média a nota 8 para toda a Semana Acadêmica.

Diretores de Centros e Campis

Para os 11 diretores participantes nesta pesquisa, verificou que 63,64% fazem parte do Campus São Cristóvão, 18,18% do Campus Itabaiana, 9% do Campus Laranjeiras e 9% do Campus Lagarto.

Referente a divulgação da SEMAC, as respostas ficaram bastantes aleatórias, 36,4% atribuíram que foi satisfatória, 27,3% acharam boa, 27,3% regular e 9,1% insatisfatória.

Sobre os Editais, 81% dos diretores disseram que os professores atenderam o cronograma para o cadastro das atividades na V SEMAC. Os 19% que disseram que os professores não atendem o cronograma, atribuíram que os professores têm dificuldades em operar o módulo extensão para cadastro de eventos e cursos e apresentam falta de envolvimento ou interesse por parte do docente.

A que você atribui o não comparecimento dos discentes inscritos na atividade, mais de 72% dos diretores acreditam que seja desinteresse por parte do aluno. Visto isso, acredita-se que a obrigatoriedade de participação em pelo menos uma atividade deveria ser uma boa alternativa. Com relação a realização concomitante dos eventos de ensino, pesquisa e extensão, é desejável que se defina dias ou turnos específicos para os eventos de pesquisa e extensão não coincidirem com os eventos específicos e ainda que se defina dias específicos da oferta das atividades dos Departamentos/ Centros.

De acordo com os diretores, em relação a carga horária de atividades ofertada por seu(s) departamento(s), 18% disseram utilizar até 5 horas, 9,1% acima de 5 até 10 horas, seguido de 27,3% que afirmaram utilizar de 10 a 15 horas, e 45,5% atribuíram utilizar mais que 15 horas. Analisando a dimensão Monitores, é de grande concordância que a seleção continue sendo realizada através de Edital, que continuem sendo alocados pela Pró-Reitoria, baseados no número de ações cadastradas. Com relação ao desempenho dos monitores, foi considerado satisfatório o cumprimento das atividades, relacionamento com outros monitores, proatividade e relevância para a formação acadêmica, apenas a assiduidade e pontualidade foram consideradas boas.



Ao que se refere a comissão organizadora, obteve-se que as respostas foram concomitantes satisfatórias, para todo o atendimento e suporte que foi oferecido.

Assim como os discentes e docentes, os diretores também receberam um espaço destinado para sugestões, e em relação aos horários foram os mais votados, 8 às 12 horas durante o período da manhã, de 14 às 18 horas o período da tarde e de 19 às 22 horas no período noturno. Comparados às sugestões dadas pelos alunos e professores, apenas o turno da manhã coincide totalmente e o horário da tarde coincide apenas com o dos professores.

Além disto, 63,6% dos diretores preferem que a apresentação dos trabalhos e projetos seja forma presencial.

Em geral, obtivemos em média a nota 8 para toda a V Semana Acadêmica.