



RELATÓRIO DE GESTÃO PROEX 2014-2019





1.APRESENTAÇÃO

É por meio das atividades de ensino, pesquisa e extensão que a Universidade, levando em consideração as mais variadas circunstâncias histórico-sociais, busca cumprir com o compromisso de construir uma sociedade onde o "homem", em sua individualidade ou no contexto social em que está inserido, possa usufruir de sua cidadania numa sociedade democrática.

A proposta de EXTENSÃO da Universidade Federal de Sergipe (UFS UNIVERSITÁRIA, desenvolvida pela Pró-Reitoria de Extensão ao longo dos últimos anos pela), nos seus 5 *Campi*, focou nas seguintes metas:

- 1. Institucionalizar a Extensão, por meio de editais para registro de programa, projetos, cursos, eventos no SIGAA.
- 2. Ampliar e diversificar as propostas de docentes e técnicos administrativos
- 3. Possibilitar o acesso de maior número de discentes em atividades de extensão
- 4. Estimular as parcerias institucionais e direcionar as atividades de extensão aos grupos prioritários por meio da criação de programas Institucionais de Extensão.
- 5. Ampliar as modalidades de atividades de extensão para possibilitar o alcance social das ações.

Neste relatório será apresentada uma síntese das ações desenvolvidas entre os anos de 2014 e 2019, bem como seu alcance acadêmico e social. Os dados sobre as atividades de extensão aqui apresentados foram extraídos do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) – módulo extensão.

2.DIMENSIONAMENTO DAS AÇÕES

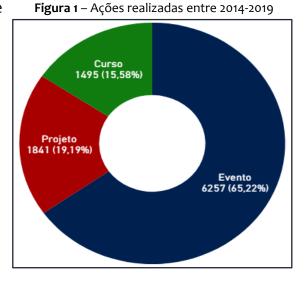
As atividades de Extensão são desenvolvidas para atender as demandas sociais e os interesses específicos da UFS, bem como políticas públicas municipais, estaduais ou federais, todas em diferentes áreas e setores da sociedade. De acordo com o tipo de atividade desenvolvida as ações são classificadas como curso, evento e projeto.





Entre os anos de 2014 e 2019 a UFS, a PROEX, implementou 9.563 atividades extensionistas, correspondendo a uma média de 1.594 ações por ano. A figura 1 traz a

distribuição das atividades realizadas nesse período de acordo com sua classificação. Destacam-se as ações do tipo evento que correspondem 65,22% das iniciativas oferecidas, enquanto as modalidades projeto e curso abrangem, respectivamente, 19,19% e 15,58% das ações disponibilizadas nesses seis últimos anos. Esse resultado aponta para a necessidade de uma política de valorização e fomento para Projetos e Cursos de Extensão.



Considerando a realização das atividades em função do ano em que ocorreram (Figura 2), além de reafirmar a predominância na realização de ações do tipo evento em todos os anos analisados também é possível notar que – apesar do número total de ações ter apresentado oscilações ao longo dos anos - há uma tendência crescente no número de atividades extensionistas disponibilizadas no decorrer dos anos. O ano de 2019 registrou o maior volume de atividades desenvolvidas e o o menor número de ações foi no ano de 2015.

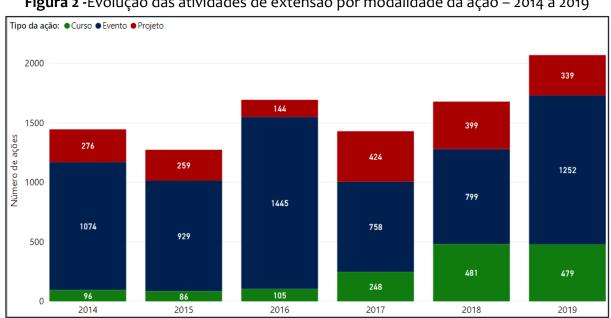


Figura 2 - Evolução das atividades de extensão por modalidade da ação – 2014 a 2019

Fonte: Proex - UFS





Nos anos de 2014-1016, o Edital Federal do PROGRAMA PROEXT, impulsionou o desenvolvimento de atividades por meio de financiamento para bolsas, equipamentos e custeio. A implantação e o aperfeiçoamento do módulo SIGA-EXTENSÃO em 2019 possibilitaram o registro das atividades que ficavam subnotificadas até então e corroborou com a qualificação das atividades, por habilitar funções de regramento para o cadastro de propostas e certificação.

Outra perspectiva de análise importante se faz considerando a distribuição das ações a partir da área temática a qual estão vinculadas. De acordo com a Política nacional de Extensão, a PROEX classifica as ações em oito áreas temáticas, são elas: comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção, e trabalho. A Figura 3 expõe a distribuição das atividades em no período entre 2014 e 2019. Nota-se que as áreas de maior destaque, são quanto Educação e Saúde. Por ano essas duas áreas correspondem em média a 60,39% das ações ofertadas.

Figura 3 - Distribuição das ações por área temática entre os anos de 2014 e 2019

Fonte: Proex - UFS

A Figura 4 mostra a distribuição das ações por campi entre os anos de 2014 e 2019. O campus de São Cristóvão se destaca por concentrar uma parcela significativa das ações. Dentre os possíveis fatores determinantes, deve-se considerar o fato deste ser o campus sede da instituição, mais antigo, que agrega as atividades desenvolvidas no CCBS ARACAJU.





No ano de 2018/2019 foram criados espaços no conceito de campus ampliado, Casas de Extensão, em Laranjeiras, Ilha Mem de Sá e Brejo Grande, com o objetivo de estimular o desenvolvimento de atividades voltadas as demandas de populações vulneráveis. Esta proposta é uma parceria entre UFS, PREFEITURAS MUNICIPAIS, MPT E ASSOCIAÇÃO DE MORADORES E TRABALHADORES.

Campus ● Itabaiana ● Lagarto ● Laranjeiras ● N. S. da Glória ● São Cristóvão 1200 1194 1195 1200 1000 910 886 873 Número de ações 600 400 161 ¹⁸⁰ 200 138 153 111 128 123 2016 2018 2019

Figura 4 - Distribuição das ações por Campus, 2014-2019

Fonte: Proex - UFS

A extensão universitária é uma modalidade proposta por docentes e técnicos administrativos que propicia a participação de maneira ativa de discentes e de grupos sociais. Nessa perspectiva, a Tabela 1 apresenta o alcance das ações de extensão no que diz respeito ao quadro de participantes das atividades desenvolvidas, nela podemos ver o constante crescimento no número de docentes e servidores técnico-administrativos . A participação de discentes e membros externos, por sua vez, embora tenham registrado seus maiores números no último ano em análise, não conseguiram manter um crescimento continuado ao longo do período observado.





Tabela 1 – Quantitativo de participantes ativos e público atingido nas ações de extensão, 2014-2019

Ano	Discentes	Docentes	Servidores	Participantes externos	Público atingido,	Total
2014	910	988	134	814	918.083	921.715
2015	729	908	138	957	2.120.366	2.123.794
2016	749	1.070	276	1.816	711.855	716.704
2017	792	1.151	342	1.254	364.543	369.230
2018	729	1.161	456	1.730	684.542	690.187
2019	1.506	1.222	498	1.989	683.842	691.023

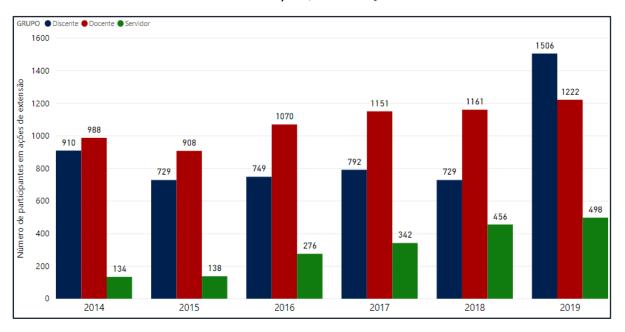
Fonte: Proex - UFS

A Figura 5 mostra de modo particular a evolução da participação de integrantes do meio acadêmico nas iniciativas de extensão. Pode-se constatar que embora o quadro de docentes e servidores participantes das ações tenha crescido continuamente, merece destaque o quadro de discentes participantes, visto que este grupo cresceu significativamente em 2019 superando em pouco mais de 23% o número de docentes. Tanto em números absolutos quanto em termos percentuais, 2019 foi o ano em que os discentes tiveram a maior participação ao representar 46,68% dos envolvidos do meio acadêmico nas iniciativas de extensão.





Figura 5 - Evolução do quadro de discentes, docentes e servidores ativos na participação das ações, 2014-2019

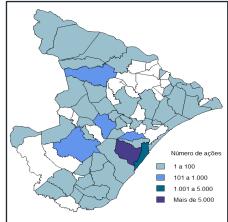


Fonte: Proex - UFS

Como abordado anteriormente, as ações de extensão atendem a objetivos acadêmicos da instituição aliados às demandas dos mais diversos setores da sociedade. A

Figura 6 ratifica essa concepção ao apresentar a alcançabilidade das ações desenvolvidas nos municípios sergipanos. Entre 2014 e 2019 foram realizadas ações em 50 dos 75 municípios sergipanos. Destaque os municípios onde para que existem campus ou centros acadêmicos da UFS: São Cristóvão (16.944 ações), Aracaju (1.419 ações), Lagarto (811 ações), Itabaiana (648 ações), Nossa Senhora da Glória (259 ações) e Laranjeiras (217 ações).

Figura 6 - Distribuição geoespacial das ações no estado de Sergipe, 2014-2019



Considerando o objetivo de demonstrar uma síntese do diagnóstico das atividades, bem como o desempenho e o alcance dessas ações desenvolvidas através da Pró-Reitoria de Extensão, foram criados os indicadores de extensão.

Na Tabela 2 estão dispostos os indicadores de desempenho no período de 2014 a 2019. Observando a evolução de cada indicador constata-se que em 2019 foram alcançados os melhores níveis de desempenho em cinco deles:





- ✓ proporção de discentes bolsistas em projetos (46,80%);
- ✓ número de discentes na equipe da ação (1.506discentes); alcance de docentes(1.222 docentes);
- ✓ número de participantes externos em ações (1.989 participantes);
- √ número de servidores técnico-administrativos envolvidos na ação (498 servidores);
- ✓ alcance de ações por área temática.





Quadro 1 - Indicadores de Extensão

INDICADOR		ODUSTIVO	RESULTADOS						
		OBJETIVO		2015	2016	2017	2018	2019	
Alcançabilidade de ações		Aferir o total de ações que foram cadastradas e executadas	1.446	1.274	1.694	1.430	1.679	2.070	
Articulação entre pesquisa e ações		Identificar o percentual de ações articuladas com a pesquisa	19,09%	20,33%	8,50%	29,65%	23,76%	16,38%	
Articulação entre cursos e ações		Identificar o percentual de ações articuladas com os cursos	6,64%	6,75%	6,20%	17,34%	28,65%	23,14%	
Articulação entre eventos e ações		Identificar o percentual de ações articuladas com os eventos	72,41%	72,92%	85,30%	53,01%	47,59%	60,48%	
Proporção de ações com Financiamento Interno		Avaliar o número de ações que foram realizadas através de Editais	15,56%	13,15%	9,13%	14,55%	14,70%	12,17%	
Proporção de discentes bolsistas em projetos		Medir a quantidade de alunos que participam de projetos extensionistas e recebem remuneração	28,98%	35,24%	36,52%	33,48%	39,84%	46,80%	
Número de discentes na equipe da acão		Quantificar o total de discentes nas equipes de execução da ação	910	729	749	792	729	1.506	
Alcance de docentes		Avaliar o nível de participação dos docentes internos nas ações de extensão	988	908	1.070	1.151	1.161	1.222	
Público alcançado		Número de pessoas que foram atingidas pela ação de extensão iniciada nos respectivos anos	918.083	2.120.366	711.855	364.543	684.542	683.842	
Número de participantes externos em ações		Avaliar o número de pessoas fora da UFS que participam de atividades extensionistas	814	957	1.816	1.254	1.730	1.989	
Número de servidores técnico- administrativos envolvidos na ação		Avaliar o nível de participação direta dos servidores em projetos de extensão	134	138	276	342	456	498	
	Comunicação		34	35	61	51	53	108	
	Cultura		155	208	355	205	204	308	
Alcance de	Direitos Humanos e Justiça		42	44	57	50	65	82	
ações por	Educação		589	692	75.4	503	660	647	
Área	Meio Ambiente	Mensurar as ações realizadas por área temática	58	96	754 90	47	88	155	
Temática	Saúde	1	332	253	362	321	360	358	
	Tecnologia e Produção			141	103	140	173	232	
	Trabalho		33	11	32	37	78	134	

Fonte: Proex - UFS